

<b>CCSS UNIDAD 6</b>	<b>EUROPA Y SUS INSTITUCIONES</b>	
	<b>TAREA 3</b>   Países y capitales	5.º Primaria

*(Busca información del país que se te asignó siguiendo la guía de esta tarea y realiza un tríptico. Lee la rúbrica que puedes encontrar al final del documento y el siguiente párrafo detalladamente con tu equipo.)*

*La información sobre cómo hacer el tríptico la puede encontrar aquí: [http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/reallengua/capsulas/contenidos/localidad\\_01creamosunfolletoturistico/index.html](http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/reallengua/capsulas/contenidos/localidad_01creamosunfolletoturistico/index.html)*

*Bienvenido/a a la agencia turística “**LA PAZ S.L.**”, te hemos contratado para fomentar la visita de un país del continente europeo tras la bajada de reservas a causa del covid. Creemos que la mejor forma de dar a conocer el país es a través de un tríptico que podamos entregar en la calle a nuestros vecinos y viandantes.*

**1.-** Busca esta información *de manera individual* sobre \_\_\_\_\_ y apúntala en tu libreta. *(Si te surgen dudas, puedes preguntar a tu equipo.)*

- a) Nombre del país en español, inglés y francés.
- b) Nombre de la capital en español, inglés y francés.
- c) Nombre de dos ciudades importantes:
- d) Clima típico:
- e) Principal río y sistema montañoso:
- f) Monumentos reseñables:
- g) Fiestas importantes:
- h) Gastronomía famosa:
- i) ¿Es un país de la Unión Europea? Si es así, ¿en qué año entró?

**2.-** Busca varias imágenes sobre el país. Puedes usar estos ejemplos:

- a) Silueta del país y su lugar en el mapa de Europa.
- b) Fotografía de un(os) monumento(s).
- c) Imagen referente a una fiesta importante.
- d) Fotografía de platos famosos:

**3.-** Diseña un tríptico en papel donde incluyas la información que has encontrado de tu país. *(Tienes ideas y tutoriales en el enlace que os dejo arriba y en la rúbrica que adjunto al final del documento).*

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN “QUIERES CONOCER MI LOCALIDAD”

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

	EXCELENTE	SATISFACTORIO	MEJORABLE	INSUFICIENTE
<b>EI FOLLETO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es un texto informativo, desarrolla todos los apartados que se piden y los contextualiza.</li> <li>-Aporta información nueva y relevante sustentada en datos concretos.</li> <li>-Buen desarrollo del tema.</li> <li>-Mantiene un punto de vista objetivo en la presentación de la información.</li> <li>-La 3ª persona verbal se mantiene a lo largo del texto.</li> <li>-La información progresa en todos y cada uno de los apartados adecuadamente.</li> <li>-El texto se percibe como una unidad.</li> <li>-La selección de información e imágenes ha sido totalmente adecuada.</li> <li>-Las ideas o partes del texto aparecen claramente diferenciadas en párrafos.</li> <li>El folleto incorpora de manera totalmente adecuada elementos gráficos (imágenes, mapas, planos, gráficos...).</li> <li>- Utiliza de manera correcta los elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, iconos...).</li> <li>-El léxico es preciso y variado (presencia de tecnicismos).</li> <li>-Ausencia de vulgarismos o incorrecciones léxicas.</li> <li>-No usa palabras comodín.</li> <li>-Utiliza sinónimos e hiperónimos.</li> <li>-Variedad en el uso de diferentes tipos de oraciones.</li> <li>-Casi no hay faltas de ortografía y ninguna grave.</li> <li>-Puntuación adecuada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es un texto informativo, desarrolla los apartados que se piden y los contextualiza.</li> <li>- Adecuada explicación sobre el tema con información relevante sobre el tema.</li> <li>-En general, mantiene un punto de vista objetivo.</li> <li>-Diferencia entre información y opinión.</li> <li>-La 3ª persona verbal se mantiene a lo largo del texto.</li> <li>La información progresa adecuadamente.</li> <li>-El texto se percibe como una unidad. No hay incoherencias ni contradicciones.</li> <li>-La selección de información e imágenes ha sido adecuada.</li> <li>-Las ideas o partes del texto aparecen claramente diferenciadas en párrafos.</li> <li>-El folleto incorpora de manera adecuada elementos gráficos (imágenes, mapas, planos, gráficos...).</li> <li>- Utiliza de manera correcta los elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, iconos...).</li> <li>-El léxico es variado sin repeticiones innecesarias.</li> <li>Uso de sinónimos.</li> <li>-Ausencia de vulgarismos o incorrecciones léxicas.</li> <li>-En general, no usa palabras comodín.</li> <li>-Utiliza diferentes tipos de oraciones (coordinación y subordinación).</li> <li>-Comete pocas faltas de ortografía.</li> <li>-Usa correctamente la coma y el punto y seguido.</li> <li>-Utiliza correctamente la tilde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es un texto informativo y desarrolla el tema propuesto a través de los datos que aporta.</li> <li>-Explicación suficiente y, en general, con información relevante sobre el tema.</li> <li>-En general, la información se desarrolla de manera objetiva, aunque a veces se advierte cierta subjetividad o implicación personal, aunque claramente diferenciada.</li> <li>-Predomina el uso de la 3ª persona verbal.</li> <li>-La información, en general, progresa de forma adecuada.</li> <li>-La selección de información e imágenes ha sido correcta.</li> <li>-En general, el texto se percibe como una unidad.</li> <li>-En general, las ideas o partes del texto se organizan en párrafos.</li> <li>-El folleto incorpora algunos elementos gráficos (imágenes, mapas, planos, gráficos...)</li> <li>- Utiliza algunos elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, iconos...).</li> <li>-El léxico es adecuado para el tipo de texto propuesto.</li> <li>-No hay demasiadas repeticiones.</li> <li>-Ausencia de incorrecciones léxicas.</li> <li>-No usa en exceso palabras comodín.</li> <li>-Utiliza diferentes tipos de oraciones (no sólo oraciones coordinadas).</li> <li>-En general, comete pocas faltas de ortografía.</li> <li>-Usa correctamente la coma y el punto y seguido.</li> <li>-En general, utiliza correctamente la tilde en palabras de uso común.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se consigue el objetivo del texto: informar sobre la localidad y el desarrollo es pobre o no se ajusta a la consigna.</li> <li>-El punto de vista es totalmente subjetivo e inadecuado para el desarrollo de la información.</li> <li>- La información es repetitiva, incoherente.</li> <li>-La selección de información e imágenes ha sido escasa e inadecuada.</li> <li>-La falta de información dificulta la comprensión del texto.</li> <li>-Los apartados del folleto no están bien diferenciados o no existen.</li> <li>-El folleto no incorpora elementos gráficos (imágenes, mapas, planos, gráficos...)</li> <li>-No utiliza elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, iconos...).</li> <li>-Vocabulario escaso con frecuentes errores léxicos.</li> <li>-Sintaxis muy simple y a veces con oraciones incompletas.</li> <li>-Existen todo tipo de errores ortográficos que, incluso, dificultan la comprensión del texto.</li> <li>-Uso incorrecto de los signos de puntuación.</li> </ul>



	EXCELENTE	SATISFACTORIO	MEJORABLE	INSUFICIENTE
<b>USO Y MANEJO DE LA RED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Excelente manejo de la herramienta digital.</li> <li>- Se han utilizado siempre procedimientos avanzados para la búsqueda de información en internet.</li> <li>-La selección de imágenes siempre ha tenido en cuenta los derechos de uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El manejo de la herramienta digital es adecuado y correcto.</li> <li>-Se han utilizado, mayoritariamente, procedimientos avanzados para la búsqueda de información en internet.</li> <li>-La selección de imágenes ha tenido en cuenta los derechos de uso de manera general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El manejo de la herramienta digital es adecuado.</li> <li>- Se han utilizado, en general, procedimientos avanzados para la búsqueda de información en internet.</li> <li>-La selección de imágenes ha tenido en cuenta los derechos de uso, aunque no siempre se ha respetado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El manejo de la herramienta digital es inadecuado.</li> <li>-Los procedimientos para la búsqueda de información en internet son inadecuados.</li> <li>-La selección de imágenes no ha tenido en cuenta los derechos de uso.</li> </ul>
<b>TRABAJO EN EQUIPO Y REFLEXIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha participado activamente en las actividades de revisión y mejora de los textos.</li> <li>- Ha colaborado constantemente en las actividades de grupo de manera activa y asumiendo sus tareas.</li> <li>-Plantea opciones y toma decisiones en la planificación del trabajo de forma continua.</li> <li>-Ha reflexionado de forma correcta y eficaz sobre el aprendizaje y tomado conciencia de sus dificultades y avances.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha participado activamente en las actividades de revisión y mejora de los textos.</li> <li>-Ha colaborado en las actividades de grupo de manera activa y asumiendo sus tareas.</li> <li>-Plantea opciones y toma decisiones en la planificación del trabajo.</li> <li>-Ha reflexionado correctamente sobre el aprendizaje y tomado conciencia de sus dificultades y avances.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha participado en las actividades de revisión y mejora de los textos.</li> <li>-Ha colaborado en las actividades de grupo y, en general, ha asumido sus tareas.</li> <li>-Plantea algunas opciones y toma decisiones en la planificación del trabajo.</li> <li>-No ha reflexionado sobre el aprendizaje ni tomado conciencia de sus dificultades y avances.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las actividades de revisión y mejora de los textos son insuficientes.</li> <li>- Ha colaborado de manera inadecuada en las actividades de grupo y no ha asumido sus tareas.</li> <li>-Apenas plantea opciones y es muy escasa la toma decisiones en la planificación del trabajo.</li> <li>- No ha reflexionado sobre el aprendizaje ni tomado conciencia de sus dificultades y avances</li> </ul>

