

## Unidad 2. Diferentes climas, diferentes ecosistemas

### El calor del Sol y las estaciones:

- La Tierra está ligeramente inclinada: los rayos solares inciden de diferente manera.
- Existen 4 estaciones: primavera-otoño / invierno-verano.
- Las estaciones:
  - Son diferentes según el hemisferio.
  - Afectan a la temperatura según la:
    - Latitud: distancia de cualquier punto al ecuador.
    - Altitud: distancia de un punto vertical respecto al nivel del mar.

### Tiempo atmosférico y clima:

- Tiempo atmosférico: fenómeno atmosférico que se da en un lugar o momento determinado.
- Clima: conjunto de fenómenos atmosféricos que se dan en una región durante al menos 30 años.

### El movimiento del aire y las nubes:

- Se mueven y generan la presión atmosférica: el peso que ejerce el aire de la atmósfera sobre nosotros.
- Según la presión atmosférica varía la temperatura.
  - A más altura, menor presión y menor temperatura.
  - A menos altura, más presión y más temperatura.
- El movimiento del aire:
  - El aire caliente siempre tiende a ascender.
  - El aire frío siempre tiende a descender.
- El movimiento de las nubes:
  - Borrascas: mal tiempo. Zonas de bajas presiones.
  - Anticiclones: buen tiempo. Zonas de altas presiones.

### Calentamiento global:

- Los gases de efecto invernadero retienen el calor en La Tierra. Su exceso (emitido por contaminación) hacen que la temperatura sea cada vez mayor.

### Los climas del mundo:

- Hay 3 zonas importantes:
  - Fría: está cerca de los polos.
    - Temperaturas muy bajas, pocas precipitaciones (nieve).
  - Templada: están cerca de los trópicos.
    - Zonas con variación de temperatura.
  - Cálida: está en el centro alrededor del ecuador.
    - Zonas en las que más calor hace, pero las lluvias dependen de las masas de agua.
- Los animales y las plantas se adaptan al ecosistema en el que viven.
- Las zonas climáticas se dividen en biomas:
  - Fría: desierto frío y taiga.
  - Templada: bosque templado y bosque mediterráneo.
  - Cálida: selva, sabana y desierto.